«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГКУ
«Центр содействия семейному
устройству пгт Славянка»
_____Н.Г.Бондарь
«_01»_____09_____2016_ г.

Краевое государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пгт Славянка» Хасанского района Приморского края

Программа
«Навстречу» (культура общения)

Славянка 2016

Целью Программы является формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, что подразумевает:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- развитие навыков поведения, способствующих укреплению здоровья и препятствующих злоупотреблению психоактивными веществами.

Задачи Программы:

1. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.
2. Совершенствование организации работы: воспитательной, профилактической и по обеспечению социально психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
3. Охрана и укрепление здоровья детей, особенно их нервной системы.
4. Обеспечение нормального уровня физической подготовки.
5. Формирование у воспитанников устойчиво отрицательного отношения к «первой пробе».
6. Формирование морально-волевых качеств у воспитанников.
7. Создание условий для доверительного общения, восприятия информации, творческого сотрудничества.
8. Способствование осознанию личных ресурсов для здорового образа жизни.

Основными принципами Программы являются:

- дифференцированность: учет возрастных особенностей и специфики работы с детьми, относящимися к «группе риска»;
- аксиологичность: формирование у детей и подростков представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни и уважения к человеку, являющихся основными моральными барьерами асоциального поведения;
- многоаспектность: сочетание различных направлений целевой профилактической работы (социальные, психологические, образовательные);
- последовательность;
- преемственность.

Разделы Программы:

1. Работа социального педагога.
2. Профилактическая программа формирования здорового образа и стиля жизни.

3. Особенности профилактической программы формирования здорового образа и стиля жизни в КГКУ «Центр содействия семейному устройству пгт Славянка».
4. Перспективы развития профилактической системы КГКУ «Центр содействия семейному устройству пгт Славянка».

Контроль за исполнением Программы предполагает заслушивание следующих отчетов:

- о воспитательной работе по итогам за год (ответственные: социальный педагог и заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- итоговый отчет о учебно-профилактической работе со школой (составляется воспитателями и предоставляется заместителю директора по воспитательной работе);

Итоговый отчет с анализом работы за год социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе предоставляют директору КГКУ «Центр содействия семейному устройству пгт Славянка».

К причинам, обуславливающим попадание воспитанников в «группу риска», относятся:

- дисгармоничная семья;
- соматические заболевания;
- неблагополучные ситуации в отношениях со сверстниками;
- нарушения в эмоциональной сфере (обидчивость, агрессивность, замкнутость, раздражительность и т.д.);
- адаптация к неблагополучной окружающей среде;
- просчеты школы в учебной деятельности.

Программа профилактической работы КГКУ «Центр содействия семейному устройству пгт Славянка» базируется на признании необходимости:

- формирования ценностного отношения к себе и своему здоровью;
- работы по поиску личностных ресурсов для снятия стресса и тревожности;
- работы по предотвращению проявлений агрессивного поведения, поиску личностных ресурсов для этого и обучению навыкам конструктивного выхода из конфликтных ситуаций;
- развития позитивного образа «Я»;
- развеивания «мифов» о привлекательности психотропных средств;
- обучения навыкам неагрессивного социального поведения;
- формирования собственной позиции по отношению к роли рекламы и ее воздействию на сознание человека;
- формирования ответственного поведения;
- обучения методам саморегуляции.

Профилактическая работа строится на сочетании двух подходов: личностно-ориентированного и деятельностного. Формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, с чувством собственного достоинства и

самоуважения, невозможно без признания неповторимости и ценности личности каждого ребенка. Только такая личность сможет найти свое место в обществе, реализовать свои способности, жить счастливой жизнью.

Стержнем воспитания и профилактики является формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции учащихся для адаптации ребенка к реальной жизни. Конечная цель такой деятельности – формирование личности: духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности; гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной с состраданию и оказанию помощи; свободной, обладающей высоким уровнем самопознания, чувством собственного достоинства, свободным выбором содержания жизнедеятельности; любящей свою малую и большую Родину; ведущей здоровый образ жизни.

Программа профилактической работы в течение 2016-2021 года

Направление деятельности	Формы работы	Сроки проведения	ответственные
1. Диагностическая работа с детьми			
Целенаправленная работа по диагностике детей	Изучение документов, личных дел, работа с детьми	Январь-май	Зам директора по УВР, социальный педагог, психолог
Работа с детьми и составление индивидуальных психолого-педагогических карт на воспитанников	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, заполнение индивидуальных карт	Август-ноябрь	Воспитатели, психолог, социальный педагог
Наблюдение за адаптацией воспитанников	Индивидуальные беседы с воспитанниками, приобщение к творческим делам группы, запись в кружки, секции; составление социального паспорта	Сентябрь-октябрь	воспитатели
Работа воспитателей по изучению личности каждого ребенка и выявлению причин неадекватного поведения: -слабоуспевающие и неуспвающие; -соматически ослабленные; -дезадаптация, конфликтность личности; -семейные взаимоотношения; -социальное окружение; -ошибки педагогов	Тестирование и анкетирование, трудовые десанты, дежурство по детскому дому, консультации по предметам, тренинги и общения	В течение года	Воспитатели, психолог

2. Педагогическое просвещение воспитателей, педагогов дополнительного образования			
Учебно-просветительская работа воспитателей, педагогов	Семинары, лектории, малые педсоветы, психолого-педагогический консилиум	В течение года	Администрация КГКУ «Центр содействия семейному устройству пгт Славянка»
3. Профилактическая работа с воспитанниками			
Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Тренинг психолога, организация свободного и учебного времени, специальные формы поощрения и наказания, развитие интересов содействия индивидуальной работе, устройство отдыха на каникулах	В течение года	Психолог, социальный педагог, администрация детского дома, воспитатели
4. Подведение итогов			
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендации по данной проблеме	«Круглый стол, конференция, семинар, педсовет	Апрель-май	Администрация детского дома, психолог, социальный педагог

План профилактической работы в течение 2016-2021 учебного года

Мероприятия, вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Работа с педагогами		
Деловые игры: «Портрет идеального воспитателя» «Портрет идеального воспитанника»	декабрь	Психолог
Круглый стол на темы: «Подросток среди сверстников» «Проблемы взаимодействия воспитанников и воспитателей»	Октябрь-ноябрь	Психолог, социальный педагог, воспитатели
Психологические игры: «Волшебный цветок»; «Театр звезд»; «Радуга мыслей»	Октябрь Декабрь январь	Психолог, социальный педагог, воспитатели
2. Работа с детьми		
Диагностика проблемных детей	В течение года	Социальный педагог, психолог
Индивидуальные консультации с проблемными детьми	В течение года	Социальный педагог, психолог
Тренинг общения и ролевого поведения с	По плану психолога	Психолог

педагогами		
Психолого-педагогические консультации	В течение года	Психолог, социальный педагог, воспитатели
Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в кружки, секции	В течение года	Социальный педагог, воспитатели
Малые педсоветы	По мере необходимости	Психолог, социальный педагог, воспитатели
Беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения	В течение года	Социальный педагог, воспитатели
Беседы по правовой культуре	В течение года	Социальный педагог, воспитатели
Организация летнего отдыха	Апрель, май	Социальный педагог, воспитатели
3. работа с органами системы по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних		
Профилактические беседы с воспитанниками	В течение года	Отделение милиции
Экскурсии в РУВД	В течение года	Социальный педагог, психолог, отделение милиции
Посещение больницы, беседы с врачами	В течение года	Инфекционная больница
Беседы по правилам дорожного движения	В течение года	Дорожно-патрульная служба
Конкурс рисунков по ПДД	В течение года	Дорожно-патрульная служба

Перечень основных мероприятий, проводимых в течение учебного года:

1. Адаптационная игра «Все мы разные» (сентябрь).
2. Акция «Самая культурная группа» (2-3 раза в год).
3. Конференция «Права человека» (декабрь)
4. Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная Дню борьбы со СПИДом (ноябрь-декабрь).
5. Экологическая акция (февраль-март).
6. День здоровья (апрель).
7. Акция, направленная против зависимости от пива, компьютеров и т.д.
8. Акция «Самая спортивная группа» (2-3 раза в год)

Для реализации программы используются следующие методы работы:

- групповые развивающие занятия;
- тренинги;
- дискуссии;
- «мозговые штурмы»;
- беседы;
- лекции;
- ролевые игры;

- психогимнастика»
- «круглые столы»;
- совещания;
- консультирование;
- проведение методических занятий с супервизорами;
- тестирование;
- анкетирование;
- уроки профилактической направленности.

В целях повышения эффективности профилактической работы центра тесно сотрудничает с сотрудниками ПДН, инфекционной больницы и ДПС.

Взаимодействие с внешними структурами осуществляется по следующим направлениям:

Организация	Вид деятельности
Отделение милиции	1. Работа с воспитанниками, стоящими на контроле (профилактические беседы с воспитанниками) 2. Выступление сотрудников перед воспитанниками на следующие темы: «Позитивная профилактика курения, алкоголизма, наркомании и асоциального поведения»; «Профилактика наркомании и токсикомании»; «Недопущение правонарушений»; «Умейте сказать «Нет наркотикам!»» «Профилактика правонарушение»; «Уголовная и административная ответственность»; «Профилактика наркомании и токсикомании»; «Профилактика правонарушений. Неформальные объединения» «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Недопущение правонарушений во время каникул» 3. Игра «Курить не модно»
Инфекционная больница	1. Посещение больницы, беседы с врачами. 2. Лекции нарколога на темы: «Причины и профилактика инфекционных заболеваний», «Как уберечь себя от опасности – что должен знать каждый подросток»
ДПС	1. Беседы по правилам дорожного движения. 2. Конкурс «Письмо водителю». 3. Конкурс плакатов по правилам дорожного движения.

Воспитательная и профилактическая система КГКУ «Центр содействия семейному устройству пгт Славянка» находится в состоянии постоянного совершенствования. Ее открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить как на любое конкретное событие в жизни образовательного учреждения, так и на запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом.

К ожидаемым конечным результатам Программы относятся:

- разработка эффективных механизмов совместной деятельности различных секторов воспитательной системы учреждения;

- уменьшение числа «трудных» подростков в центре;

- активное и результативное участие воспитанников в различных конкурсах;

- воспитание потребностей в здоровом образе жизни.

Результативность реализации профилактической программы в учреждении подтверждается:

- ростом уровня воспитанности воспитанников в течение периода работы программы;

- успешным участием воспитанников центра в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах и конференциях в 2016-2021 гг;

- отсутствием воспитанников, состоящих на учете в детской комнате милиции;

- уменьшением численности воспитанников на внутреннем контроле.